

## **TEMATYKA I DZIAŁANIA W CZASIE PANDEMII WYWOŁANEJ COVID-19**

**1. Zapoznanie dzieci oraz rodziców z możliwością uzyskania anonimowo profesjonalnej pomocy psychologicznej, adresy, telefonu zaufania w związku z możliwością odczuwania trudnych sytuacji spowodowanych zarażeniem siebie lub bliskiej osoby Covid -19, śmiercią bliskiej osoby z tego powodu, utratą lub zmniejszeniem pracy rodziców, brakiem możliwości kontynuacji nauki oraz innych utrudnień wynikających z czasu pandemii.**

**2. Przygotowanie i przeprowadzenie testu samopoczucia wśród uczniów na różnych edukacyjnych z dostosowaniem formy do możliwości uczniów.**

**3. Rozmowy indywidualne, testy, kwestionariusze, quizy mające na celu wychwycenie oznak niepokoju, trudnej sytuacji w domu, a nawet depresji w sytuacji ograniczonego kontaktu z uczniem w czasie zdalnego nauczania. . . 19**

**4. Rozmowy indywidualne, przygotowanie kwestionariusza zaburzeń nastroju w związku z inną formą nauczania - nauczania na odległość i występującymi z tego powodu trudnościami.**

**5. Przeprowadzenie zajęć tematycznych mających zwiększone znaczenie w obecnej sytuacji pandemii (możliwe do realizacji także w formie zdalnej)**

- **Rozpoznawanie i dostrzeganie własnych emocji**
- **Konflikty w domu wynikające z trudną sytuacją czasu pandemii**
- **Pokojowy sposób rozwiązywania konfliktów**
- **Radzenie sobie w sytuacjach trudnych**
- **Nauka właściwego nazywania i wypowiedania komunikatów związanych z trudnościami szkolnymi w czasie nauczania zdalnego**
- **Dokonywanie właściwego wyboru**
- **Nieśmiałość i wycofanie**
- **Nałogi – moja świadomość zagrożeń w związku z możliwością zarażenia się wirusem**
- **Odkrywanie swoich zainteresowań na nowo w sytuacji ograniczenia poruszania się z powodu Covid-19**

- **Wady i zalety korzystania z Internetu w czasie zwiększonej ilości korzystania z niego do celów nauczania zdalnego**

#### **6. Warsztaty dla dzieci i młodzieży:**

- **Jak walczyć ze swoją i cudzą złością? –Trening kontroli złości**
- **Rozwijanie umiejętności społecznych on-line**
- **Trening asertywności w czasie obostrzeń okresu pandemii**
- **Życie w zgodzie z innymi w celu propagowania działań profilaktycznych w związku z COVID-19**
- **Stres i sposoby walczenia z nim**
- **Kto nam jest potrzebny? – seminaria on-line dla uczniów klasy VIII między innymi także z udziałem pracowników PUP w Kępnie,**
- **Quiz predyspozycje zawodowe dla uczniów klasy VIII**
- **Wzbudzanie własnej motywacji do pracy 7. Wspomaganie uczniów w sytuacji braku możliwości sprawdzenia się w nauce przez doświadczenie, braku wykorzystania do tego celu praktycznych sytuacji społecznych na wypadek ponownych obostrzeń w związku z COVID-19 . . 20 Proponowane formy stacjonarne i on-line: rozmowy, pogadanki, działania praktyczne, Quizy, kwestionariusze, testy diagnostyczne, prezentacje, seminaria, dyskusje, wywiady, obserwacje, rozwiązywanie tematycznych zadań celowych**